

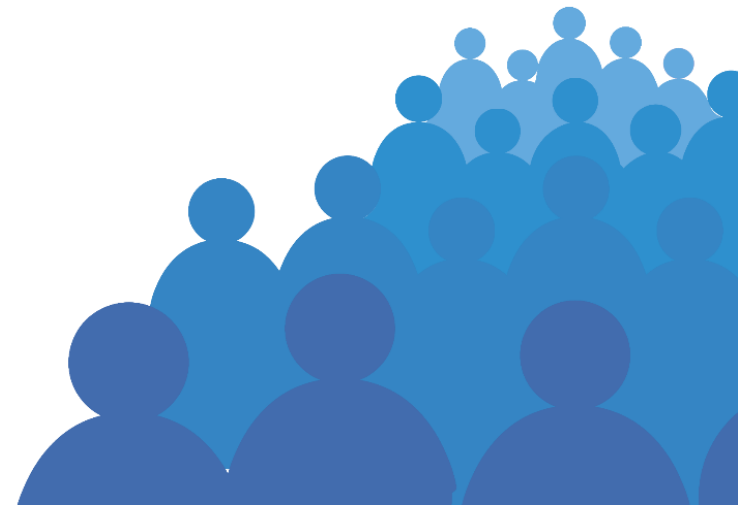
ESTUDIO DE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN

Por encargo de



05 de agosto, 2020

INSTITUTO DE
OPINIÓN
PÚBLICA



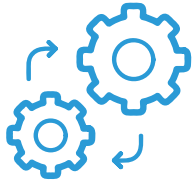


ÍNDICE

ÍNDICE
ÍNDICE
ÍNDICE



Objetivo



Metodología
Ficha Técnica



Principales
Resultados



Características valoradas de un programa virtual



Áreas de especialización deseadas



Tiempo de duración deseado



Dificultades para la educación virtual



Limitantes para la educación continua a futuro



Conclusiones



OBJETIVO Y METODOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL



Conocer la intención, motivación, y tipos de estudios en formación continua ofrecida por la Facultad de Educación de la PUCP

FICHA TÉCNICA

Tipo	Estudio Cuantitativo
Técnica	Encuestas online
Universe*	Público interesado en la oferta educativa de la FAE-PUCP
Muestra	1 182 interesados en la oferta educativa de la FAE-PUCP
Muestreo	Diseño probabilístico
Margen de error	Margen de error del +- 2.71%, con 50% probabilidad y con un nivel de confianza de 95%
Trabajo de Campo	Del 08 de junio al 03 de agosto del 2020

.....

*Universe of 11 120 interested in the FAE-PUCP, as a result of a review of registrants in Webinar and Diplomaturas since 2011

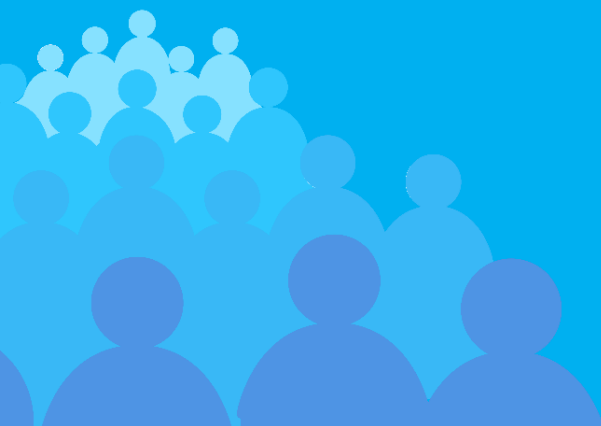


PERFIL DE PARTICIPANTES

PERFIL DE PARTICIPANTES

PERFIL DE PARTICIPANTES

PERFIL DE PARTICIPANTES



PERFIL DE PARTICIPANTES

INSTITUTO DE
OPINIÓN
PÚBLICA

EDAD*

29 años a menos

10%

30 a 39 años

23%

40 a 49 años

37%

50 a 59 años

26%

60 años a más

5%

ESPECIALIDAD**

Ed. Inicial

15%

Ed. primaria

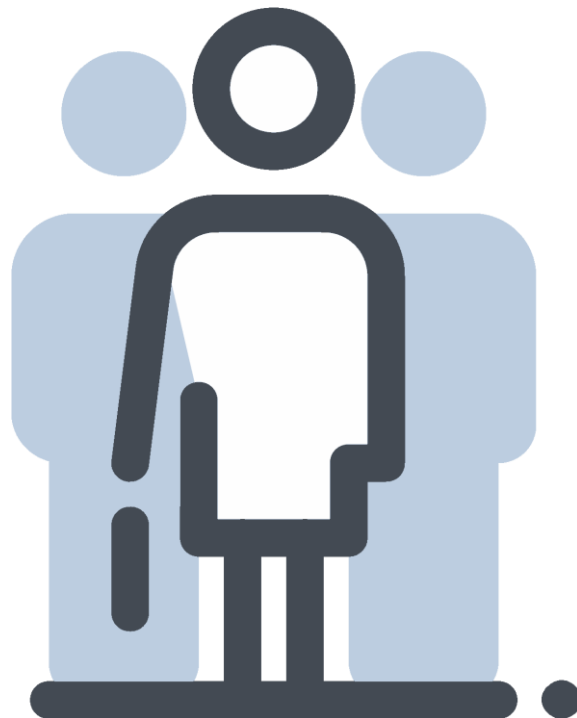
24%

Ed. Secundaria

46%

Otro

15%



USTED ES... ***

Mujer

71%

Hombre

28%

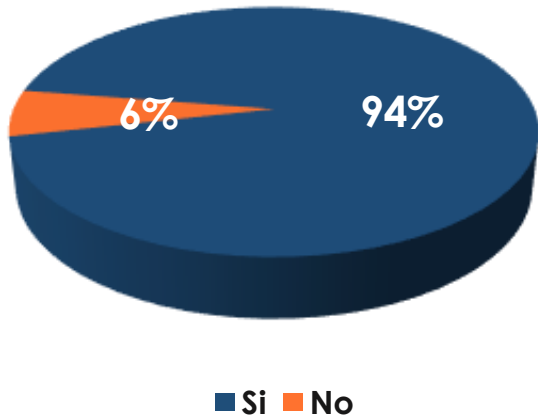
*Base: 1168 interesados en la oferta educativa de la FAE-PUCP

**Base: 1182 interesados en la oferta educativa de la FAE-PUCP

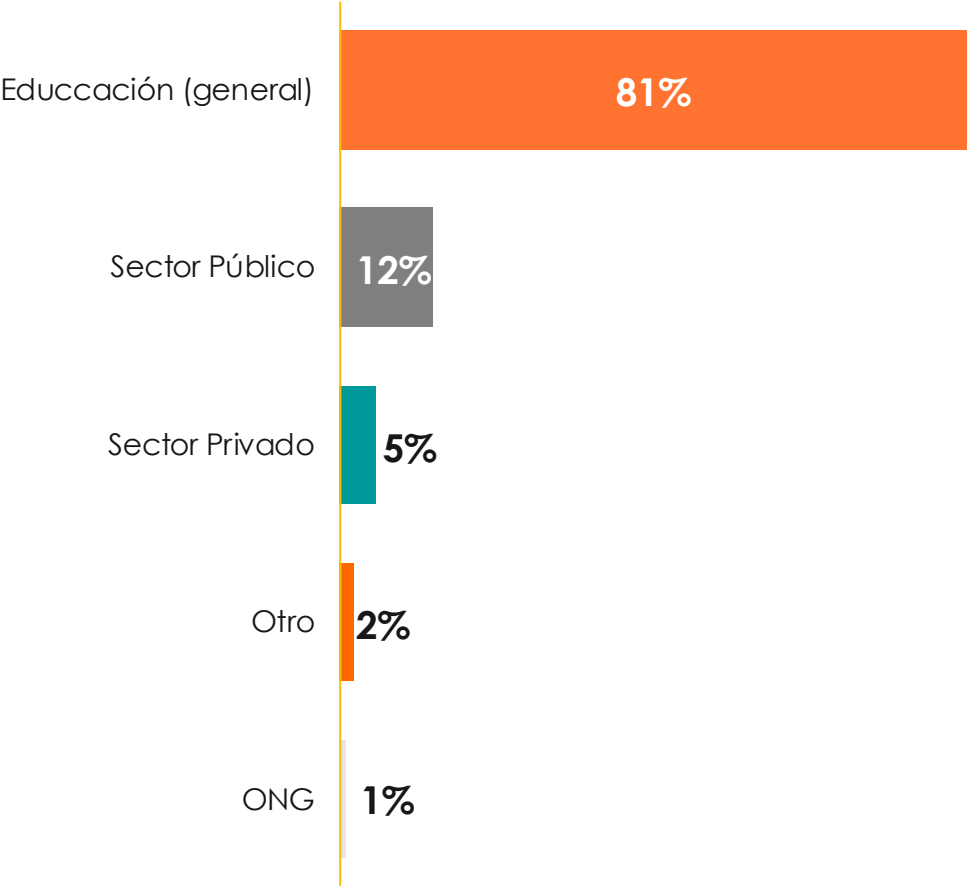
***Base: 1181 interesados en la oferta educativa de la FAE-PUCP

RUBROS LABORALES

¿Se encuentra actualmente trabajando?*



¿En qué rubro o tipo de empresa trabaja usted?**



*Base: 1182 interesados en la oferta educativa de la FAE-PUCP
**Base:1154 interesados que se encuentra actualmente trabajando

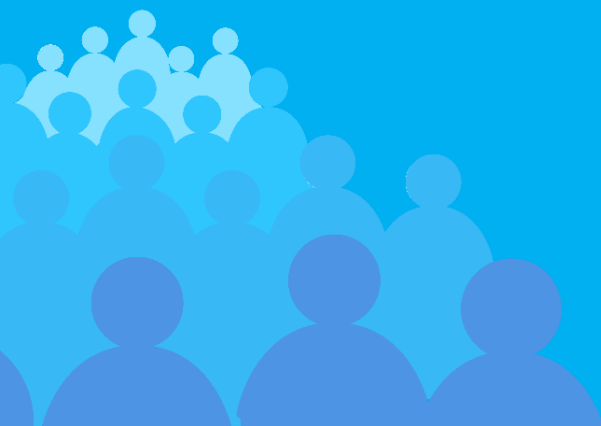


PRINCIPALES RESULTADOS

PRINCIPALES RESULTADOS

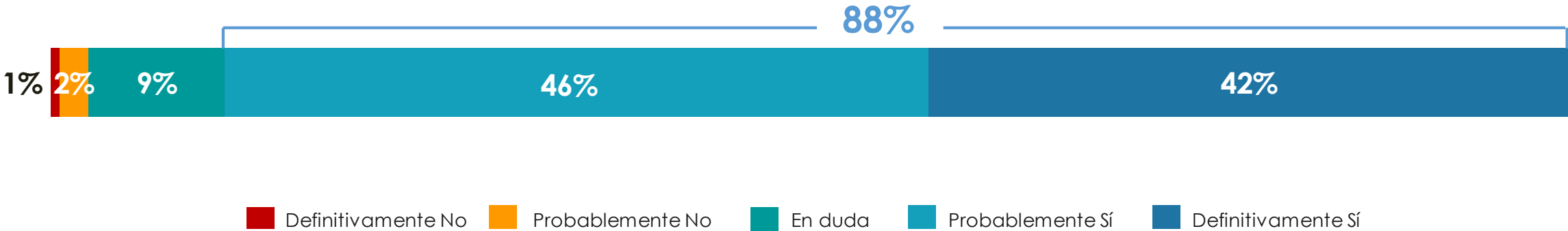
PRINCIPALES RESULTADOS

PRINCIPALES RESULTADOS



INTERÉS DE ESTUDIO EN EL PRÓXIMO AÑO

Tomando en cuenta el actual contexto COVID-19 y pensando en los PRÓXIMOS 12 MESES, ¿piensa estudiar algún PROGRAMA VIRTUAL de formación continua?

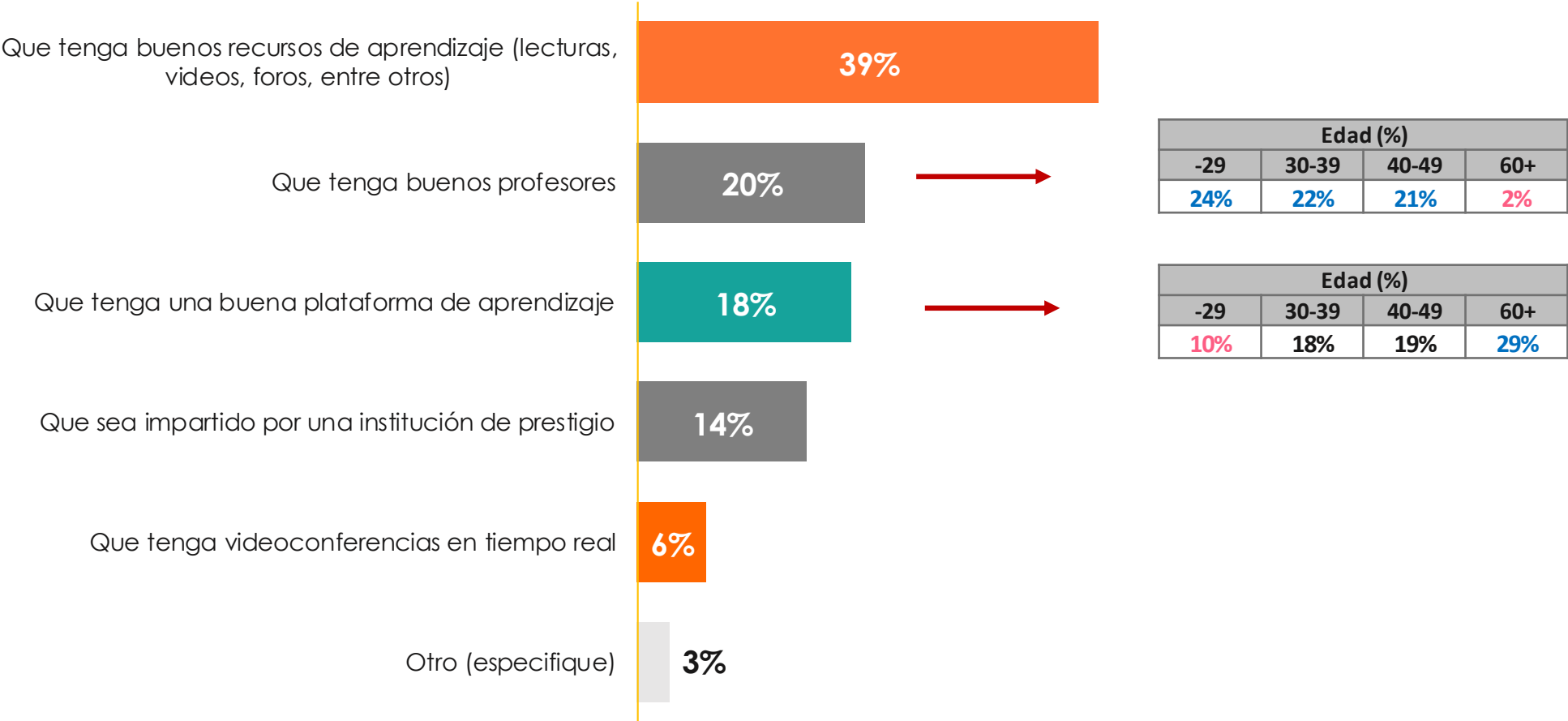


(%)	Sexo		Edad				
	Hombre	Mujer	-29	30-39	40-49	50-59	60+
Definitivamente Sí	47%	40%	46%	50%	39%	42%	27%

■ Significativamente superior entre variables
■ Significativamente inferior entre variables

CARACTERÍSTICAS VALORADAS DE UN PROGRAMA VIRTUAL

¿Qué es lo más importante que debe tener un programa virtual?

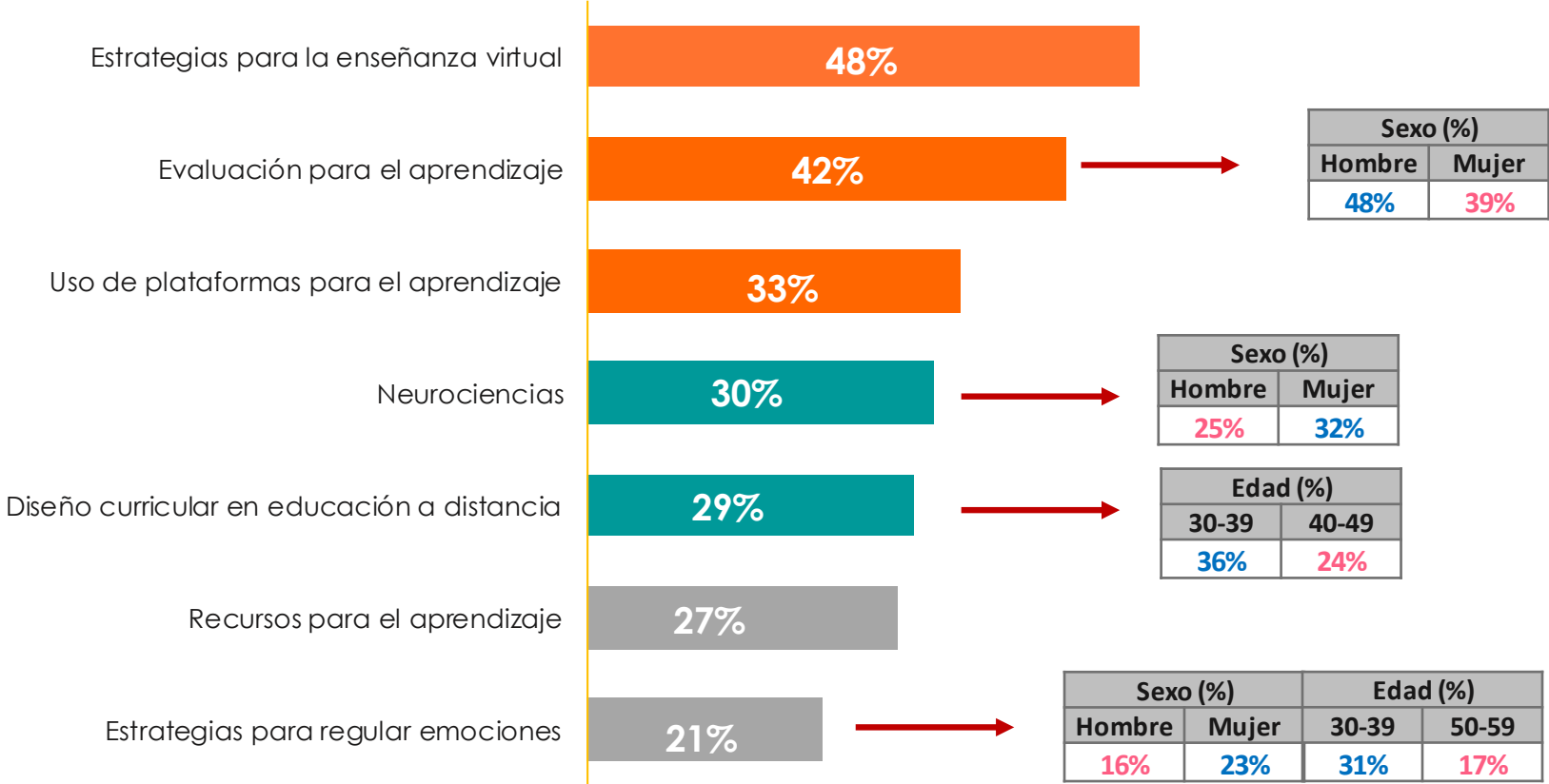


■ Significativamente superior entre variables
■ Significativamente inferior entre variables

ÁREA DE DE ESPECIALIZACIÓN DESEADA

¿Qué tema(s) o área(s) de especialización está pensando estudiar? Marque la(s) opción(es) más importante(s) para usted

Respuesta Múltiple



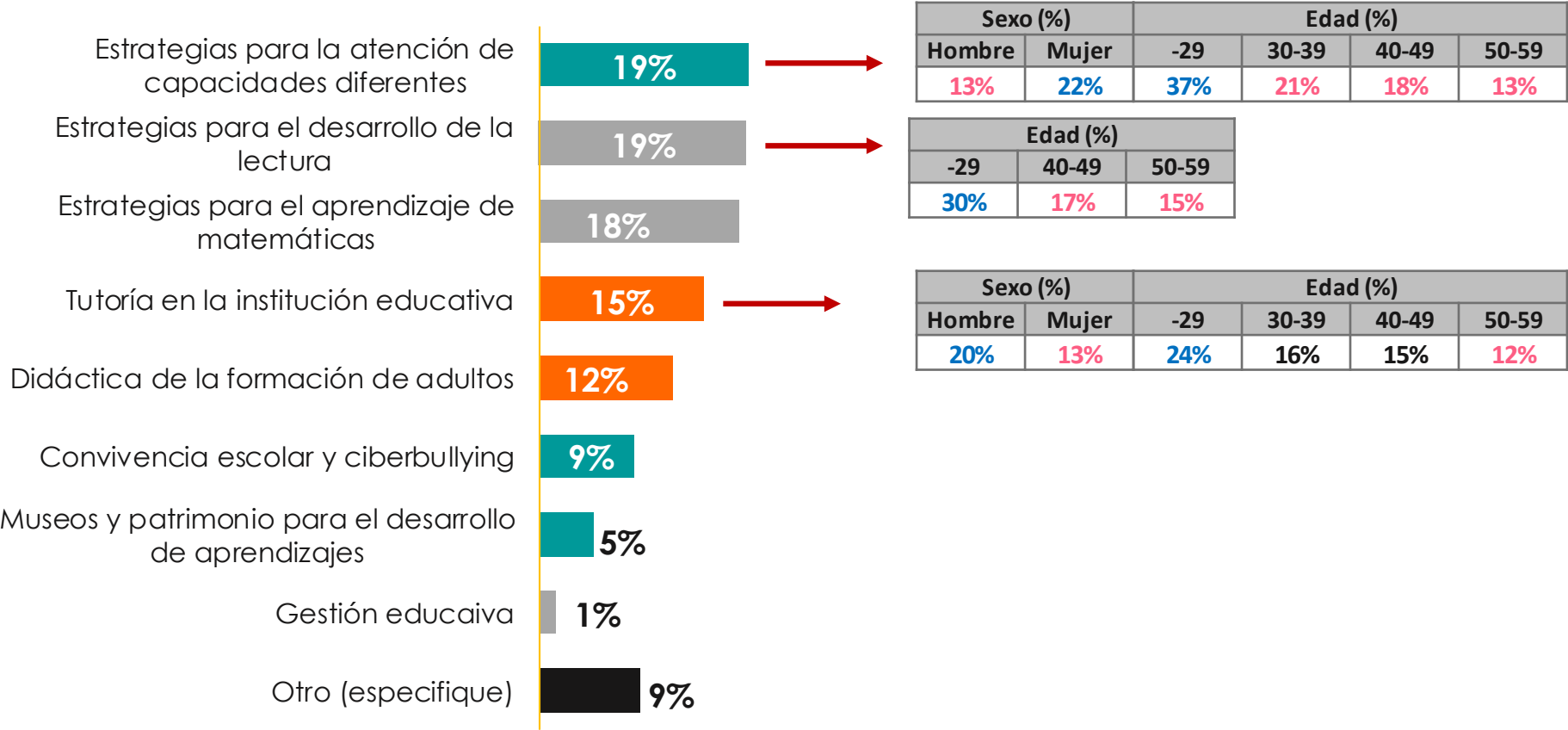
■ Significativamente superior entre variables

■ Significativamente inferior entre variables

ÁREA DE DE ESPECIALIZACIÓN DESEADA

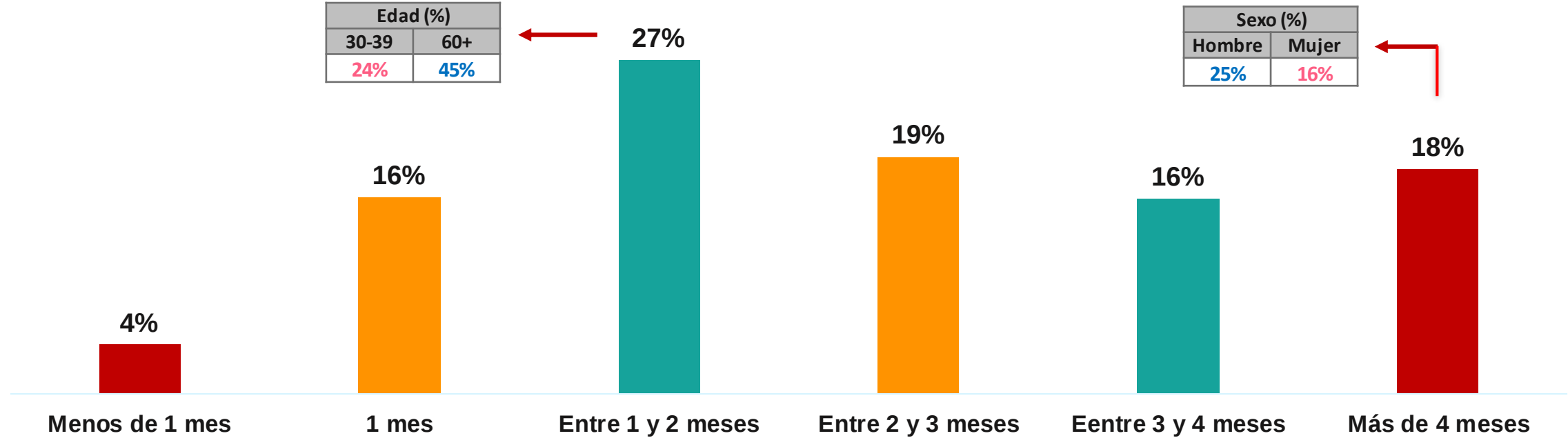
¿Qué tema(s) o área(s) de especialización está pensando estudiar? Marque la(s) opción(es) más importante(s) para usted

Respuesta Múltiple



TIEMPO DE DURACIÓN DESEADO

¿Cuánto tiempo debería durar el programa o curso que podría estudiar?

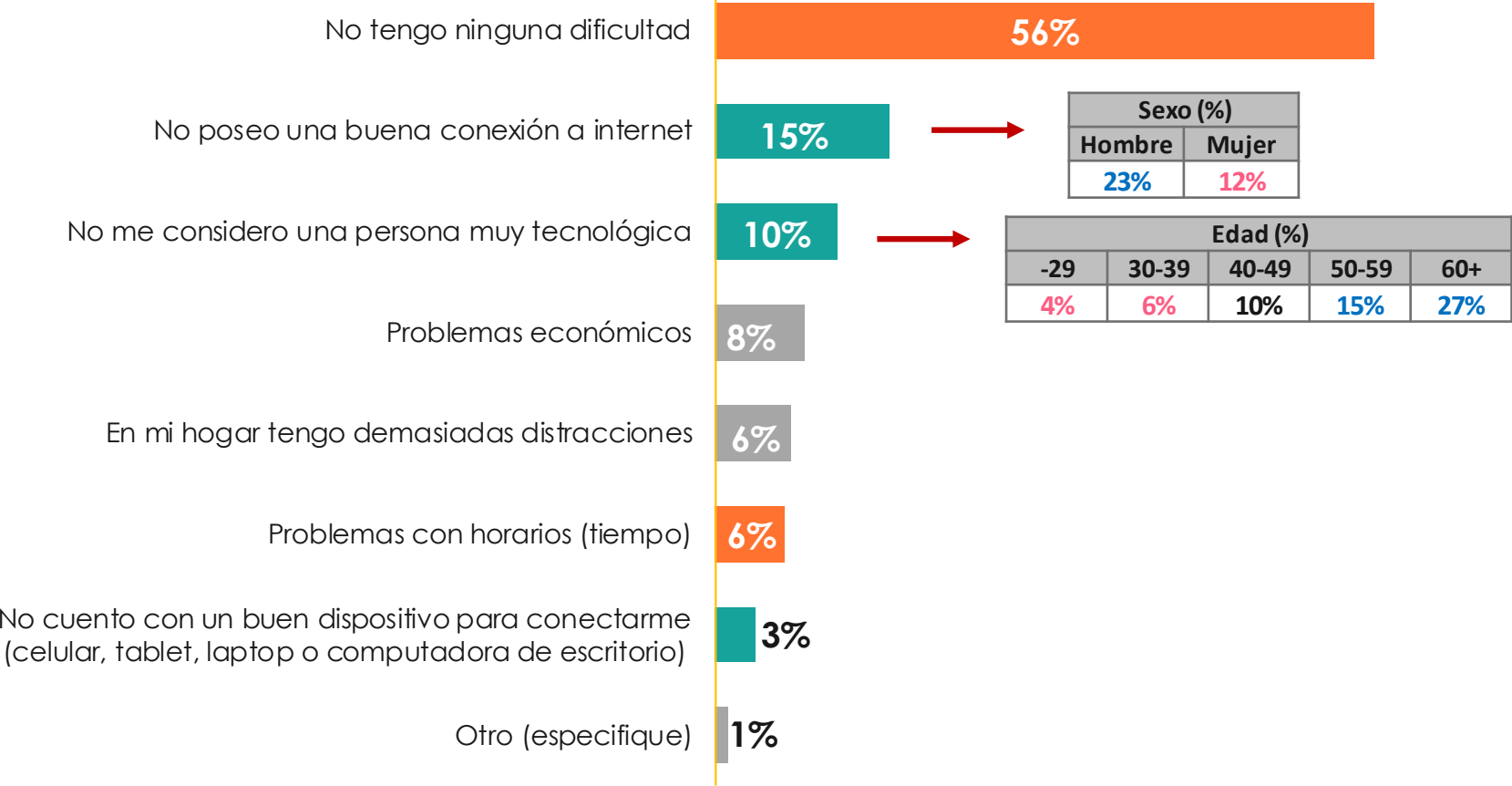


■ Significativamente superior entre variables
■ Significativamente inferior entre variables

DIFICULTADES PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

¿Qué dificultades tendría para seguir un programa virtual? Puede marcar más de una opción.

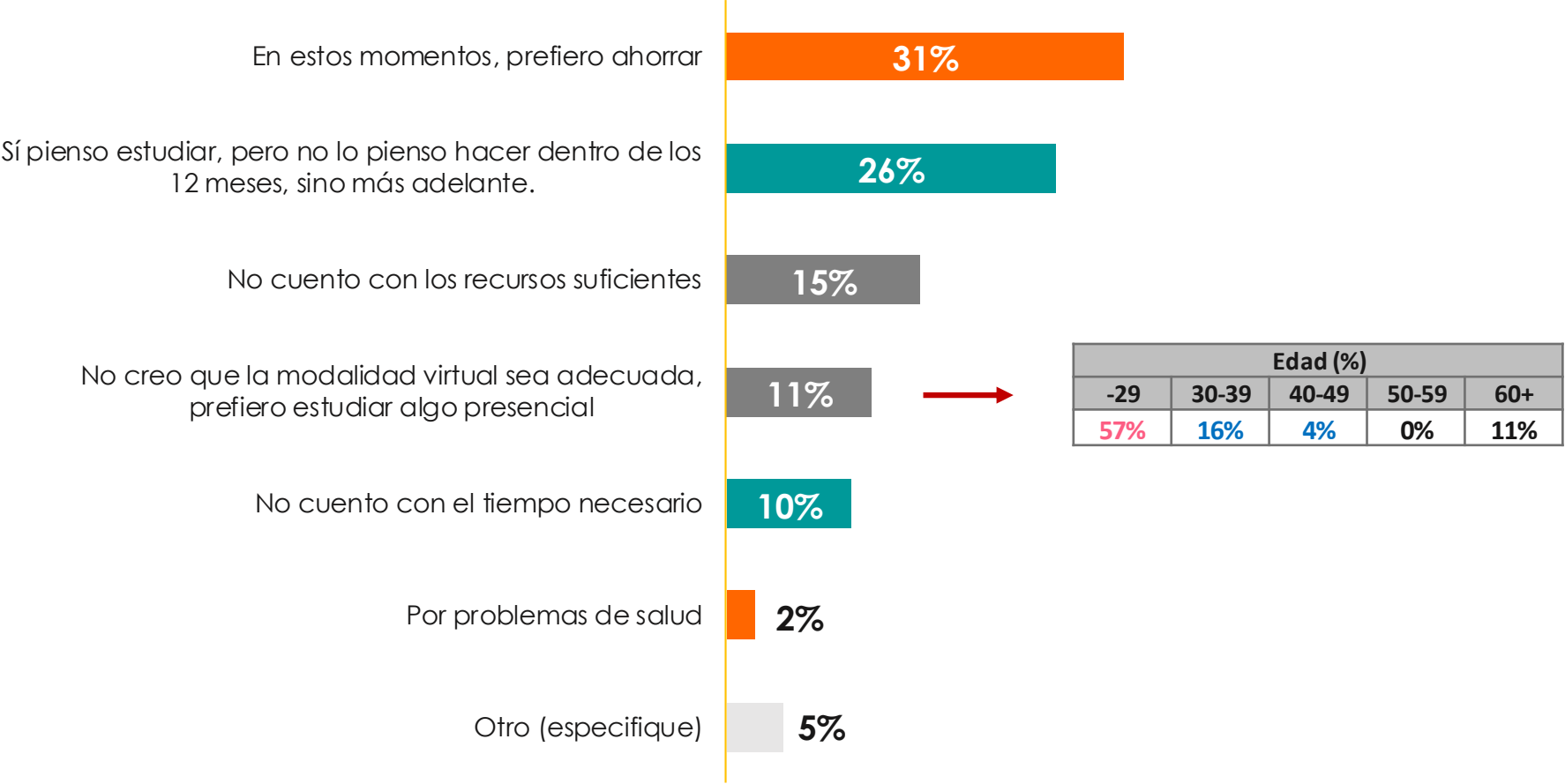
Respuesta Múltiple



■ Significativamente superior entre variables
■ Significativamente inferior entre variables

LIMITANTES PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA A FUTURO

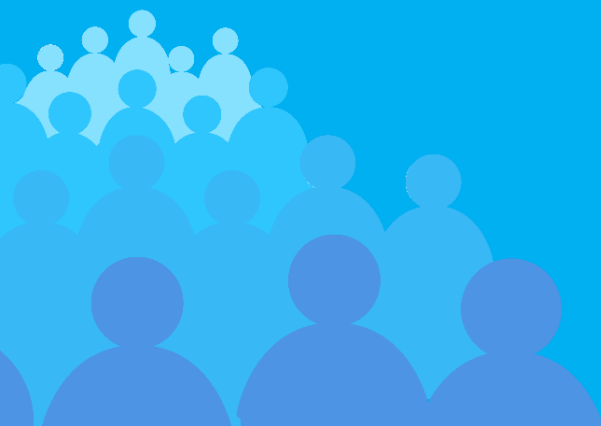
¿Por qué no estaría 100% convencido o convencida de estudiar dentro de los próximos 12 meses?



■ Significativamente superior entre variables
■ Significativamente inferior entre variables



CONCLUSIONES
CONCLUSIONES
CONCLUSIONES
CONCLUSIONES





CONCLUSIONES

En general, los participantes interesados/as en llevar cursos en la facultad de educación son **mujeres** (71%) de **mediana edad** (Entre 40 a 60 años) y de la especialidad de **educación secundaria** (46%); que se encuentran laboran actualmente (94%).

Se ha identificado que las características más importantes para un programa virtual son la **disponibilidad de buenos recursos digitales** (39%), una **buen plana docente** (20%) y una **plataforma de aprendizaje adecuada** (19%).

Las temáticas de mayor interés son las **estrategias para la enseñanza virtual** (48%), las **estretegias de evaluación del aprendizaje** (42%), y el **uso de plataformas digitales** para el aprendizaje virtual (33%). Además, se resaltan los programas de **Neurociencias** (30%) y **Diseño curricular a distancia** (29%).

Sobre la duración de los cursos, los participantes consideran que este debe darse **entre 1 y 2 meses** (29%), o en **más de 4 meses** (19%).



Aunque la mayoría de personas no manifiestan problemas en llevar cursos a distancia (56%), las **dificultades** que se identifican para el buen desarrollo de las clases son **la conexión a una buena señal de internet** (15%), el **poco conocimiento de la tecnología** por parte de los/as usuarios (10%) y **problemas económicos** (8%).

En consecuencia, el 88% de personas manifiestan estar interesados/as en estudiar algún programa de forma virtual. No obstante, quiénes aún no se deciden, mencionan que esto se debe principalmente a su **necesidad de ahorro** (31%).

ESTUDIO DE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN

Por encargo de



05 de agosto, 2020

INSTITUTO DE
OPINIÓN
PÚBLICA

